

**BSO-Curriculum**  
**Gymnasium Jahrgang 5 -13**

Klassenstufe	BSO-Maßnahme	Wichtigste Zielsetzungen	Ressourcen/ Materialien	Bezug zum BSO-Konzept der Schule	Innerschulische Verantwortlichkeiten	Außerschulische Kooperationen
G 5/6	<p>Kompetenzfeststellung</p> <p>Soziales und selbstorganisiertes Lernen:</p> <p>Methodenführerschein  Leseingangstest  Vorlesewettbewerb  Klassenrat, gewaltfreie Problemlösung</p>	<p>Der Arbeitsprozess wird zunehmend selbstständig gesteuert; die zielgerichtete Vorbereitung auf die Dokumentation erlernten Wissens wird trainiert.</p> <p>SuS gestalten ihr Lernumfeld und erlangen Individualkompetenz</p>	<p>Methoden-Dokumentationsbogen (Portfolio, Klassenbuch)  Leseingangstests (L-Hand)</p> <p>AB Methodenarbeit (L-Material zu Schuljahresbeginn)</p>	<p>Basislegung erfolgreicher schulischer Arbeit;</p> <p>Befähigung zur Selbsteinschätzung;</p>	<p>Klassenlehrkräfte, vorwiegend DE, MA, EN §5(15)</p> <p>Zweigleitungen §5(15)</p>	<p>Systematische Einbeziehung der Eltern §5(1)</p> <p>LRS-Förderzentren §5(1)</p> <p>BFZ§5(1)</p> <p>BFZ §5(15)</p>
	<p><b>Feststellung besonderer Förderbedarf (Lerneinschränkung ) §5 (1)</b></p>		<p>Feststellung besonderer Förderbedarfe §5(1)</p>	<p>Kompensation von Defiziten §5(1)</p> <p>Begabungsförderung §5(1)</p>	<p>Zweigleitungen §5(15)</p> <p>Herr Kapfenberger  Frau Mähler §5(15)</p>	